

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020 г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (приложение) для использования в работе;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ.

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.7. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций;

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) на имя директора МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ), представленного педагогу дополнительного образования любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ.

2.4. Учебные занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» со дня издания приказа об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на основании данного положения.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельно-

сти: консультация, практическое занятие, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа, просмотр видеofilмов, прослушивание аудиокассет, мастер-классы, изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой, компьютерное тестирование и др.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, педагогические работники МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий. Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: проводить групповые и индивидуальные занятия и консультации по скайпу в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога.

Дистанционное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающимся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.8. Сроки обучения по дистанционной форме определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом программы на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки, а также регулируются локальным актом МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ (приказом директора о переходе или завершении дистанционного обучения).

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ и общеобразовательных организаций, на базе которых педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

3. Функциональные обязанности участников дистанционного обучения

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение дистанционного обучения в образовательном учреждении:

- контролирует процесс внедрения дистанционного обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширяет направления использования дистанционного обучения;

- осуществляет мониторинг качества внедрения дистанционного обучения в образовательном учреждении и подводит итоги внедрения дистанционного обучения.

3.2 Функциональные обязанности педагога:

- знакомится с дистанционным обучением;
- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о внедрении или реализации событий с использованием дистанционного обучения;
- повышает квалификацию по дистанционным образовательным технологиям.

3.3 Обязанности сторон:

Образовательное учреждение:

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству внедрения дистанционного обучения;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с компьютером обучающихся.

Обязанности обучающихся:

- обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- по запросу вступает в коммуникацию с педагогом.

Обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию с использованием дистанционные образовательные технологии;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- контролировать использование интернет ресурсов при внедрении дистанционного обучения.

4. Организация и управление дистанционным обучением

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ, которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- организует и контролирует распространение информации о результатах дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5. Аттестация

5.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

5.2. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы объединений, с указанием формы обучения (дистанционно).

6. Действие настоящего положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение является локальным актом МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ, при необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

6.3. Данное Положение действует до принятия нового положения.



В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 6 листов
Директор МБУ ДО
«Центр детского
творчества» НМР РТ
Мадьярова Э.М.